

Очень важные игры с гласными звуками!!!

Разминка

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по 2, затем по 3 в названном порядке:

мак—бак—так моток—каток—поток
ток—тук—так батон—бутон—бетон
бык—бак—бок будка—дудка—утка
дам—дом—дым нитка—ватка—ветка
ком—дом—гном клетка—плётка—плёнка

УПРАЖНЕНИЕ № 2

Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, ребенок должен назвать то, которое отличается от остальных:

канава—канава—какао—канава
ком—ком—кот—ком
утёнок—утёнок—утёнок—котёнок
будка—буква—будка—будка
винт—винт—бинт—винт
минута—монета—минута—минута
буфет—букет—буфет—буфет
билет—балет—балет—балет
дудка—будка—будка—будка

УПРАЖНЕНИЕ № 3

Из каждых четырех названных взрослым слов ребенок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные 3:

мак—бак—так—банан
сом—ком—индюк—дом
лимон—вагон—кот—бутон
мак—бак—веник—рак
совок—гном—венюк—каток
пятка—ватка—лимон—кадка
ветка—диван—клетка—сетка
каток—дом—моток—поток

УПРАЖНЕНИЕ № 4

Взрослый просит ребенка подобрать слово в рифму:

Портфель я выронил из рук,
Такой большой на ветке... (жук)
Шёл по лесу шустрый мишка,

На него свалилась... (шишка)
Здесь в лесу есть злые звери,
Запирайте на ночь... (двери)
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке... (мяч)
Как-то вечером две мышки
Унесли у Пети... (книжки)
Не полезет Влад на ель,
У него в руках... (портфель)
«Я трудиться не привык!»
—Отвечает... (грузовик)
Мы собирали васильки,
На головах у нас... (венки)
Пёс козе принёс букет,
Сытный будет ей... (обед)
Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи... (туч)
То назад, то вперёд
Может плыть... (пароход)
Не дрожи, Серёжка,
Это ж наша... (кошка)

УПРАЖНЕНИЕ № 5

Взрослый читает 2 стихотворные строки, выделяя голосом последнее слово в начальной строчке. Ребенок должен выбрать одно слово из трех предложенных, добиваясь рифмы в стихе.

Шепчет ночью мне на ушко
Сказки разные... (перина, подушка, рубашка)
Ой, ребята, верь, не верь —
От меня сбежала... (кошка, дверь, стенка)
Сказала дверь: «Мой дорогой!
Не открывай меня...» (плечом, коленом, ногой)
От грязнули даже стол
Поздним вечером... (сбежал, ушел, ускакал)
Две лисички, две сестрички
Отыскали где-то... (спички, щетку, ножик)
Опустела мостовая,
И уехали... (автобусы, трамваи, такси)
Говорила мышка мышке:
— До чего люблю я... (сыр, мясо, книжки)

Сел в машину верный пёс,
У него в чернилах... (лапа, шея, нос)
В выходной пошли куда-то
Мама, папа и... (детишки, ребята, малыши)
Катя Лёну просит дать
Краски, карандаш... (ручку, тетрадь, книгу)

Игры с гласными звуками (А, О, У, И, Э, Ы)

(Примечание для родителей. Я, Ё, Е, Ю — гласные БУКВЫ, каждая из них обозначает 2 звука: Я = Ё+А; Ё = Ё+О и т. д.)

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Выделение в звуковом потоке гласного звука (А, О, У, И, Ы, Э). Взрослый называет и многократно повторяет гласный звук, который ребенок должен выделить среди других звуков (хлопнуть в ладоши, когда услышит, присесть, сделать оговоренный жест, поднять зрительный символ и т. п.). Затем взрослый медленно, четко, с паузами произносит звуковой ряд, например: А-У-М-И-С-Ы-О-Э-Р-Ш-Ф-Л-В-З-Ж-Х-Ы-А и т.д.

Упражнение повторяется до тех пор, пока каждый гласный звук не будет выделяться ребенком точно и уверенно.

УПРАЖНЕНИЕ № 2

Взрослый показывает, а затем просит ребенка воспроизвести изменения характера, тембра и эмоциональной окраски одного и того же звука.

А — плачет, кричит девочка

А — показывают горло врачу

А — поет певица

А — качаем малыша

А — девочка укололась иголкой

О — удивилась мама

О — стонет бабушка

О — поет певица

О — потягивается папа

О — кричит охотник в лесу

У — гудит пароход

У — звучит дудочка

У — плачет мальчик

УПРАЖНЕНИЕ № 3

Назвать первый звук в словах.

Утка, ухо, учебник, умный, улица, уши, ум, усы, утюг, уголок, удочка, уж, узкий, укроп, урна, утро, учитель, утренник, учебник, учёный, уважать,

уходить, убежать, улететь, увезти, ускакать, удав, укус, уксус, уплыл, урожай, улитка, умывальник, удобный, указка, урок, узор, упасть.

Объяснить выделенные слова.

Вспомнить 5 предметов, названия которых начинаются со звука У.

Вспомнить 4—5 действий, названия которых начинаются со звука У.

УПРАЖНЕНИЕ № 4

Назвать первый звук в словах.

Аня, аист, август, автомат, Алла, Алик, арбуз, Африка, армия, ангина, абрикос, Алёша, Антон, антенна, акула, астра, альбом, аквариум, абажур, апрель, аптека, адрес, афиша, антилопа, Айболит, Андрей, Анюта, атака.

Объяснить выделенные слова. Назвать 5—8 слов с первым звуком А.

УПРАЖНЕНИЕ № 5

Назвать первый звук в словах.

Иван, Игорь, Инна, иголка, ива, иволга, игра, икра, игрушка, ириска, индюк, иней, Инга, Илья, ишак, играют, искры, изюм, избушка, история, институт, индеец, индюшка, инструменты, исправлять, искать, изгородь, Италия, ищейка, изба, имя, ирис.

Объяснить выделенные слова. Назвать 5—6 слов с первым звуком И.

УПРАЖНЕНИЕ № 6

Назвать первый звук в словах (А, О, И, У).

Аист, утка, иголка, очередь, овощи, улитка, утро, аптека, армия, альбом, искать, уходить, играть, охать, ахать, Африка, Индия, урожай, искры, индюк, утренник, адрес, Айболит, аквариум, антилопа, умывальник, остров.

УПРАЖНЕНИЕ № 7

Назвать последний звук в словах (А, О, И, У, Ы).

Голова, игра, стена, нога, шапка, нитка, скамейка, ручка, лейка, окно, пальто, кино, давно, крыло, отойди, назови, носи, огоньки, ручейки, книжки, пироги, маки, лопаты, букеты, лимоны, ленты, конфеты, иду, назову, обниму, какаду, брошу, крикну, ухожу, закружу, приду.

УПРАЖНЕНИЕ № 8

Назвать первый и последний звуки в словах.

Избушка, иголка, изюминка, улица, улитка, ученица, афиша, ангина, указка, ищейка, овощи, обручи, окуни, окрики, опера, окна, осы, ослики.

УПРАЖНЕНИЕ № 9

Назвать звуки в сочетаниях.

АУ УАИ

УА АИУ

АИ АУИ

ИА ИУА

ИУ УИА

УИ ИДУ

Пример. АУИ: 1-й - А, 2-й - У, 3-й - И.