

Согласные звуки в играх должны произноситься коротко, примерно так, как слышится каждый согласный звук в конце слова: коТ, банаН, укроП и т. п. Не путайте звуки с буквами: ПЭ, ТЭ, ЭР — это названия букв, произносить же надо звуки.

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Выделение одного из согласных звуков в звуковом потоке. Взрослый называет и, многократно повторяя, добивается запоминания ребенком одного из согласных звуков. Затем произносит звуковой ряд, в котором ребенок должен выделить один заданный согласный звук — хлопком или другим оговоренным движением либо жестовым символом.

М — корова мычит (указательным пальцем изображаем рога)

Н — телевизор гудит, когда кончились передачи (палец к носу)

В — вьюга воет, деревья качает (машем руками над головой)

Ф — из маленького шарика выходит воздух (округленные ладони распрямляем и прижимаем друг к другу)

К — игрушечный пистолетик стреляет (указательный палец вверх, большой палец под прямым углом к указательному)

Т — работает пишущая машинка (изображаем указательными пальцами)

П — лопнула хлопушка (пальцы правой руки сжать и разжать)

Х — греем руки (подышать на тыльную сторону ладони)

С — качаем насос (сжатые ладони движутся вниз-вверх)

З — комарик летает (большой и указательный пальцы сжаты, круговые движения рукой)

Ц — тише, тише, тишина (палец к губам)

Звуковой ряд: А-К-Т-Р-С-П-И-О-У-Ы-А-Ж-Ш-С-Ц-В-О-Э и т.д.

Примечание. Согласные звуки в ряду должны произноситься коротко, примерно так, как слышится каждый согласный звук в конце слова: коТ, банаН, укроП и т. п. Не путайте звуки с буквами: ПЭ, ТЭ, ЭР — это названия букв, произносить же надо звуки.

УПРАЖНЕНИЕ № 2

Назвать первый звук в словах (выделить его голосом, «нажать» на него).

Малина, мама, мыть, **мох**, маленький, **монета**, **магнит**, магазин, **макать**, муха, **моток**, **мотыга**, **маска**, **маки**, море, музыка, мыло.

Объяснить выделенные слова.

Определить, есть в слове звук М или нет.

Маска, рука, море, музыка, мука, пар, ракета, паста, зима, лимон, замок, вата, вагон, яма, мухи, цыплёнок, коза.

Определить, где слышится звук М — в начале, в середине или в конце слова.

Монета, маска, дом, шлем, гном, лимон, комната, зима, гамак, сом, комок, маяк, мыло, крем, лом, лямка, сумка, мука, море.

Определить, в каком из двух слов слышится звук М.

Калина — малина, море — горе, мох — пух, мухи — сухо, раки — маки, монета — ракета, мука — рука, магазин — бензин, заяка — майка, мыло — шило.

УПРАЖНЕНИЕ № 3

Определить первый звук в словах.

Ванна, вата, **вафли**, **волны**, **воск**, волк, **вулкан**, волосы, **водоросли**, ваза, **вышка**, **вазелин**, вагон, вода, ворота, ворона, воробей, валенки.

Объяснить выделенные слова.

Определить, в каком из двух слов есть звук В.

Волосы — полосы, ворона — корона, вышка — пышка, вагон — загон, вата — хата, волк — полк, корова — корона, волны — полный, сова — сама.

Выделить голосом, «нажать» на звук В.

Грива, сова, голова, корова, диван, давать, **кивать**, правый, левый, новая, новый, слива, ванна, вата, вафли, **слева, справа, забава**.

Объяснить выделенные слова.

УПРАЖНЕНИЕ № 4

Определить первый звук в словах. Выделить звук голосом, «нажать» на него.

Надя, Наташа, ноги, **найдем**, новый, **ноль, нота, норка, номер, нить**, наши, нож, ножницы, Настя, **налить, налететь, надеяться**.

Объяснить выделенные слова. Назвать 5 слов со звуком Н.

Определить, есть в слове звук Н или нет.

Нота, лето, корова, дрова, голова, ванна, страна, одна, стол, краны, лампа, шалуны, диваны, розы, канава, фонтаны, конфета, шапка.

Определить, в каком из двух слов есть звук Н.

Наша — Саша, корона — корова, струна — трава, конфеты — приветы, норка — корка, найдем — пойдём, наши — уши, шалуны — шумы, слова — слоны, зелёный — золотой, канава — забава, заноза — угроза.

УПРАЖНЕНИЕ № 5

«Нажать» на звук Ф, выделить его в словах.

Фамилия, фантик, форма, футбол, фабрика, фартук, флакон, фокус, фокусник, фуражка, фасоль, кофта, фрукты, лифт, кафтан, фанера, фары, фарш, шарф, фонтан, форточка, флаг, фыркать.

Определить, есть в слове звук Ф или нет.

Море, факел, форма, монеты, дом, фонтан, форточка, жаба, батон.

Определить, в каком из двух слов есть звук Ф.

Кошка — кофта, фантик — бантик, фонтан — тахта, фрукты — продукты, враг — флаг, косточка — форточка, косой — фасоль, пары — фары, нота — фото.

УПРАЖНЕНИЕ №6

Выделить в слове звук К, «нажать» на него.

Домик, танк, **тюбик, ролик**, огонёк, бантик, платок, замок, колобок, **индюк**, лук, **бублик, гамак**, паук, **совок, венок**, зонтик, **ток, валик, синяк, напильник**, утёнок, валенок, **хомяк, парк**, веник, **маяк**, рак, канава, камень, косы, кофе, колено, комната, **клюв**, куры, капуста, **кобра, камин**, банка, буква, **тыква, блокнот**, бутылка, ватка, утка, шутка, **букварь, секрет**, знакомый, комар, капкан, капля, комок, **кулёк**, кустик, кулак, **кофейник, мельник**, человек, щенок, кран.

Объяснить выделенные слова. Определить, есть в слове звук К или нет.

Кубик, рама, мама, нора, венок, человек, щенок, чулок, узелок, заноза, хомяк, стук, бублик, платок, парк, шар, шуба, баран, гамак.

УПРАЖНЕНИЕ №7

Выделить в словах звук Т, «нажать» на него.

Винт, куст, зонт, лист, бант, **порт**, мост, **салат**, привет, **букет, пакет**, халат, хвост, **автомат, томат, буфет**, билет, кот, **кит, лифт**, полёт, **пилот**, канат, самолёт, **март**, бегемот, **сальют**, тыква, томат, Толя, Таня, туман, табуретка, топот, тополь, такси, труженик, туфли, тапки, утка, батон, охота, куртка, нитка, паста, плита, ворота, минута, монета, клетка.

Объяснить выделенные слова.

Определить, в каком из двух слов есть звук Т.

Тыква — буква, батон — диван, ворота — ворона, плита -слова, томат — гамак, халат — халва, билеты — бананы бритва — брови, ноты — ночи, шутка — шапка, ракета -

рубашка, забота — заноза, густой — кривой, злой — твой нитка — миска.

УПРАЖНЕНИЕ № 8

Выделить в словах звук П, «нажать» на него.

Сироп, тулуп, укроп, грипп, храп, сноп, стоп, Филипп, пальма, пальто, попугай, пыль, палка, пони, паста, паук, почка, поле, парк, помада, победа, покупка, пароход, парикмахер, трап, телескоп, суп, кнопка, кепка, тропа, копать, липкий, крепкий, лампа, шапка, купальник, лопата.

Объяснить выделенные слова.

Определить, в каком из двух слов есть звук П.

Панама — канава, суп — сук, шапка — шутка, кнопка — нотка, кошка — кепка, кивать — копать, урожай — попугай, ласты — паста, жук — паук, дочка — почка, кони — пони, жалко — палка, крот — укроп, ракета — победа, корыто — лопата.

УПРАЖНЕНИЕ № 9

«Нажать» в слове на звук Х, выделить его.

Халат, хобот, хлеб, хата, холод, худеть, горох, страх, хвост, холодильник, хозяйка, пастух, петух, запах, шорох, смех, хулиган, ходьба, хвоя, хоровод, художник, хохолок, охота, махать, поход, орех, уха, ухо, тахта.

Объяснить выделенные слова.

Выбрать из рассказа слова со звуком Х.

Школьники ходили в поход. В походе они видели хаты, охотников с ружьями, маленького хомяка. Вечером ребята развели костёр и сварили уху.

Выбрать из рассказа слова со звуком Х.

Наступили холода. С полей убрали хлеба. Небо хмурое. Трава в лесу высохла, только мох зеленеет. На ветках нет листьев. Одна хвоя на ёлках и соснах осталась. Поздняя осень, скоро зима!

Выбрать слова со звуком Х.

Канат — халат — парад, голод — холод — молод, год — ход — пот, сор — хор — вор, муха — мука — рука, хата — вата — мята.

УПРАЖНЕНИЕ № 10

Определить первый звук, второй звук в звукосочетаниях.

АК, ОК, УК, ИК, АТ, ОТ, УТ, ИТ, АМ, ИМ, УМ, ОМ, ОН, ОК, ОТ, ОП, АН, ИН, АП, ИП, АР, ОР, ИР, УР, АФ, ИФ, УФ, АХ, ОХ, ИХ, УХ, АШ, ОШ, ИШ, УШ, АЛ, ОЛ.

УПРАЖНЕНИЕ № 11

Назвать все звуки по порядку.

Бак, зал, вар, ваш, выл, гам, гол, гул, дар, дым, дом, душ, жук, жар, ком, кот, кит, лом, лак, лук, мак, мыл, мал, мох, нос, наш, пар, пыль, пол, рак, рот, рыл, ром, сам, сок, сук, сын, сон, суп, сор, ток, так, тук, хор, шут, шар.