

## Консультация для воспитателей «Растим патриотов»

Подготовила воспитатель: Абрамова Ирина Владимировна

**Воспитание патриотических** чувств у детей дошкольного **возраста** – одна из задач нравственного **воспитания**, включающая в себя **воспитание** любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

Наиболее сложной является работа по **воспитанию** любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно **воспитать гражданина и патриота свое Родины**, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения, потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник **воспринимает** окружающую его действительность эмоционально, поэтому **патриотические** чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и

родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.

Чувство **патриотизма** включает в себя следующие параметры:

- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

- уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Формирование любого нравственного качества процесс длительный и достаточно трудоемкий. Любое нравственное качество приобретает устойчивость при сформированном мировоззрении. В дошкольной педагогике целесообразно начать работу по формированию **патриотизма через воспитание** чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения – это и есть закладка основного базиса.

Рекомендации для **воспитателей** по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества:

- Работу по ознакомлению с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигом защитников Отечества целесообразно проводить с детьми старшего дошкольного **возраста**.
- Все специально организованные занятия с детьми проводятся и планируются в разделах: «*Ознакомление с окружающим миром и развитие речи*» и «*Познавательное развитие*».
- Необходимым условием проведения целенаправленной работы является наличие образовательного проекта или перспективного плана, которые включают в себя специально организованные занятия.
- Занятия проводятся на доступном для понимания детей материале, начиная с рассматривания семейных реликвий, наград, предметов военного быта, имеющихся в семьях.
- Привлечение к работе родителей их помощь возможна в организации встреч с ветеранами, изготовление плакатов, рисунков.
- Проведение мероприятий для родителей (семейные вечера, тематические выставки, выставки рисунков, плакатов, **консультации и рекомендации**, анкетирование)

Положительный результат достигается систематической работы, и эта работа, в основном, должна проходить вне занятий. Нам педагогам, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить (*именно возродить*) потерявшую в последние годы актуальность работу по формированию **патриотических чувств детей**, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении участникам ВОВ, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.