

## **Формирование опτικο-пространственных представлений и подготовки руки к письму у старших дошкольников.**

Овладение письмом – это трудоемкий процесс, который приходится на первые месяцы пребывания детей в школе. В дошкольном возрасте можно сделать многое, чтобы облегчить этот процесс. Важно именно подготовить руку к письму, а не научить писать. Это 2 совершенно разных задачи.

Подготовка включает несколько направлений:

1. Развитие ручной умелости (лепка, рисование, конструирование)
2. Развитие графических навыков (рисование по клеточкам, штриховка)
3. Развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, правый верхний угол, левый нижний, верхняя строчка, нижняя, середина листа.)

Сегодня на занятии мы познакомимся с упражнениями, помогающими научить ребенка правильно держать карандаш, ориентироваться на плоскости листа и развить произвольность.

Начинать следует с подготовительных упражнений для того чтобы размять определенные мышцы руки для того, чтобы ребенок смог удержать карандаш.

1. «Подними пальчик» Руки лежат на столе ладонями вниз. Нужно поднять пальчики по одному от мизинца к большому на правой руке, затем на левой.
2. «На зарядку становись» То же но, одновременно поднимаем пальцы на обеих руках.
3. «Ворона» Пальцы обеих рук собраны в щепотку к большому. Поочередное открывание рта вороны. «Скажи кар»- первая ворона. Вторая рот закрыт отрицательно качает головой. Так 3 раза. Затем вторая ворона открывает рот каркает первая ей тьфу,тьфу,тьфу (игра шутка, помогающая заинтересовать ребенка)
4. «Собачка» Поочередное прикладывание каждого пальца к большому. Можно на одной руке на двух, по очереди, полагать.
5. «Обнимашки» Упражнение для предупреждения писчего спазма. Игнорировать его нельзя, если он возник надо снимать, а лучше предупредить. Сидя на стуле, локти на столе, ладони соединены друг с другом на уровне глаз. Делаем вдох через нос, правую ладонь двигаем вниз на несколько сантиметров. Выдох через рот – пальчики левой руки сгибаются и охватывают пальчики правой руки обнимают, то есть накладываем их сверху. Снова делаем вдох через нос, разгибаем пальцы левой, выдох возвращаем правую на место. Также с другой

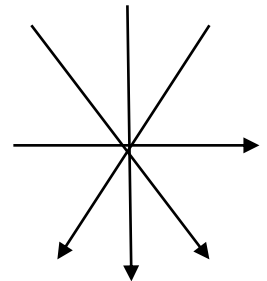
рукой 10-15 раз медленно. Это упражнение повторять между другими упражнениями.

Взять карандаш «щипком». Большой палец держит карандаш слева, средний справа, указательный стоит сверху на карандаше. Для закрепления положения указательным пальцем провести постукивание по карандашу со словами:

Тук-тук молотком,  
Мы построим новый дом  
Тук-тук молотком  
Поселяйтесь буквы в нем.

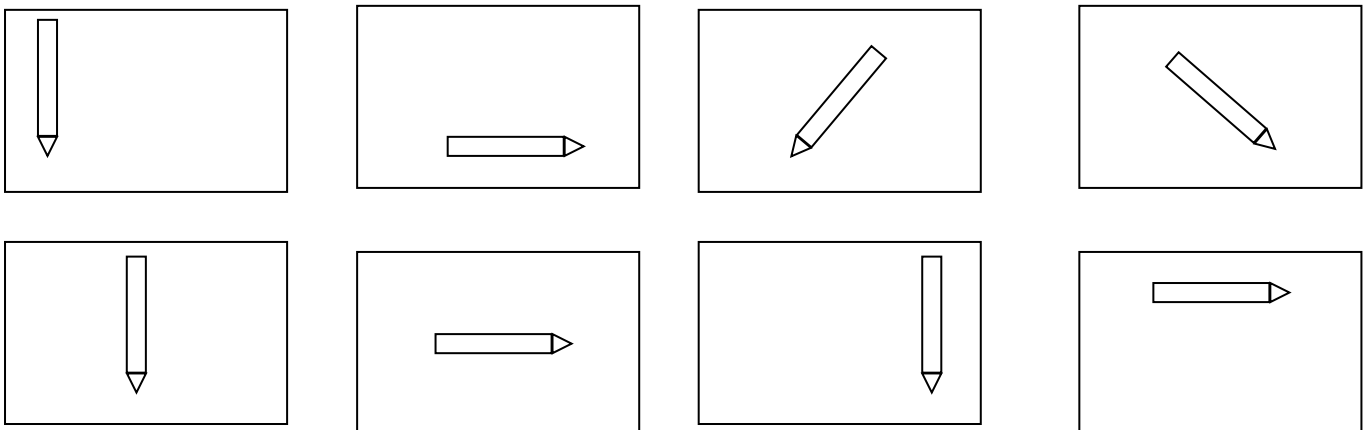
Ребенок готов к работе. Родители перед началом работы с ребенком родители должны запомнить направления письма, для того, чтобы перед каждым упражнением проговаривать его ребенку.

1. Сверху - вниз
2. Слева – направо
3. Справа верх – влево низ
4. Слева верх – справа низ



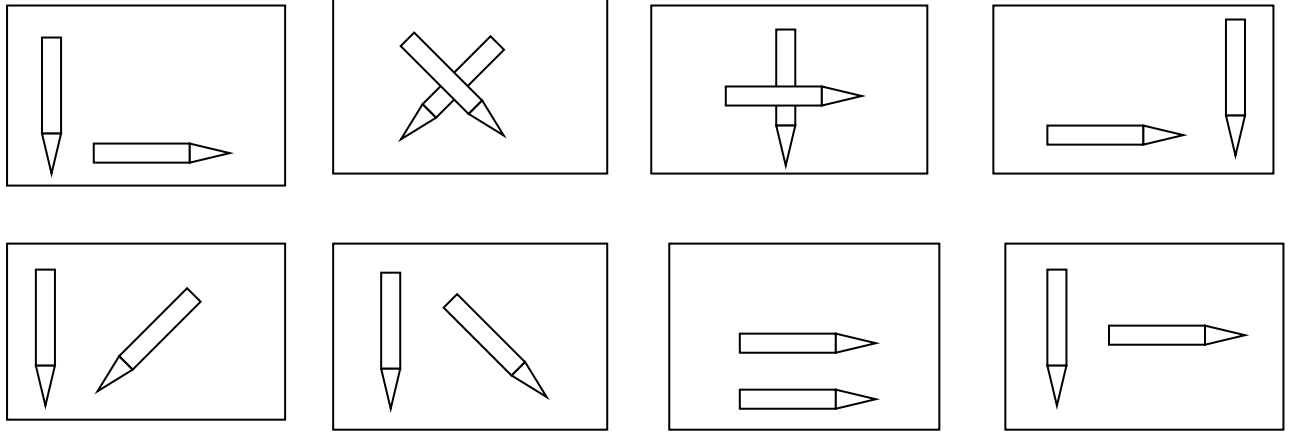
I этап работы.

Ребенок берет карандаш щипком. Взрослый дает задание: «Положи карандаш сверху вниз, сверху вниз, сверху вниз» Ребенок кладет карандаш на контур карандаша. Повторяется задание 3 раза. И так 8 положений. Не менее 5 занятий. Оптимально 5-10 в зависимости от усвоения.



II этап работы.

Ребенок берет карандаш щипком. Взрослый дает задание: «Положи карандаш сверху вниз, потом справа налево, сверху вниз, потом справа налево, сверху вниз, потом справа налево» Ребенок кладет карандаш на первый контур затем на второй. И так 8 положений. Всего 10 занятий, до 5 занятия повторяется 3 раза, с 5 по 10 по одному разу.



III этап Те же рисунки, что и на втором этапе, но образец лежит рядом, ребенок выкладывает на чистом листе, лежащем рядом, сравнивая с образцом. Задание повторяется 1 раз.

IV этап Взрослый говорит задание один раз, показывает образец не менее 15-20 секунд, затем его убирает. Ребенок делает на пустом листе по памяти. Сначала образцы с первого этапа 5 занятий, затем со второго.

V этап Взрослый только говорит 1 раз задание без образца, ребенок выкладывает на пустом листе. Также сначала рисунки 1 этапа 5 занятий, затем второго.

Навык формируется минимум за 21 день. Сколько занятий нужно провести зависит от уровня усвоения ребенка. Не переходите на следующий этап пока не закончили этот.

После усвоения этих заданий можно приступать к следующему виду заданий.

«Рисование по точкам» Взрослый говорит, ребенок ведет линию. Сохраняем линию письма. Н-р: Из правого верхнего угла проведи линию в правый нижний. Проведи линию из левого верхнего угла в правый нижний. Начинать следует с 4 точек. Когда ребенок начнет хорошо ориентироваться, работать с шестью точками. Больше дошкольникам точек добавлять не надо. Задание на 6 точек. Н-р: Проведи линию из верхней средней точки в правую нижнюю. Проведи линию из левой нижней точки в нижнюю среднюю.

